

TD grammaires

Exercice 1 (Dérivation) Voici une grammaire pour les expressions arithmétiques :

$$\begin{array}{l}
 E \rightarrow M E' \\
 E' \rightarrow + M E' \\
 \quad | \quad \varepsilon \\
 M \rightarrow A M' \\
 M' \rightarrow * A M' \\
 \quad | \quad \varepsilon \\
 A \rightarrow (E) \\
 \quad | \quad n
 \end{array}$$

Donner un arbre de dérivation pour l'entrée $2 * (2 * 3 + 1) * 3$. □

Exercice 2 (N-uplets) On souhaite proposer une grammaire pour représenter des n -uplets de la forme

(s, s, s, s)

Plus précisément : un n -uplet est délimité par des parenthèses, et contient un certain nombre de chaînes de caractères séparées par des virgules. Les chaînes seront simplement représentées par un unique symbole s .

1. Donner une grammaire décrivant de tels n -uplets, avec la règle supplémentaire qu'un n -uplet doit contenir au moins un élément, et des dérivations pour les phrases (s) et (s, s, s) .
2. Donner une variante de la grammaire précédente qui autorise le n -uplet vide, noté $()$.
3. Justifier qu'aucune de ces deux grammaires ne permet de dériver la phrase $(s, s,)$. □

Exercice 3 (Langage de Dyck) On s'intéresse aux phrases « bien parenthésées » que l'on peut construire avec les deux paires de parenthèses $()$ et $[\]$. On veut donc accepter les phrases

$(([\]))$
 $()[\]$
 $[[\]]$

mais rejeter les phrases

$(()$ // première parenthèse (pas fermée
 $((\])$ // première parenthèse (fermée avec]
 $[[\]]$ // dernière parenthèse] sans ouvrante associée

Donner une grammaire caractérisant ces phrases bien parenthésées, et des dérivations pour les trois phrases valides données en exemple ci-dessus. □

Exercice 4 (Grammaires et associativité) Le cours proposait la grammaire G_0 suivante pour les expressions arithmétiques :

$$\begin{array}{l}
 E \rightarrow E + M \\
 \quad | \quad M \\
 M \rightarrow M * A \\
 \quad | \quad A \\
 A \rightarrow (E) \\
 \quad | \quad n
 \end{array}$$

En voici plusieurs variantes :

Grammaire G_1

$$\begin{array}{l}
 E \rightarrow E + E \\
 \quad | \quad M \\
 M \rightarrow M * M \\
 \quad | \quad A \\
 A \rightarrow (E) \\
 \quad | \quad n
 \end{array}$$

Grammaire G_2

$$\begin{array}{l}
 E \rightarrow M + M \\
 \quad | \quad M \\
 M \rightarrow A * A \\
 \quad | \quad A \\
 A \rightarrow (E) \\
 \quad | \quad n
 \end{array}$$

Grammaire G_3

$$\begin{array}{l}
 E \rightarrow M + E \\
 \quad | \quad M \\
 M \rightarrow A * M \\
 \quad | \quad A \\
 A \rightarrow (E) \\
 \quad | \quad n
 \end{array}$$

Grammaire G_4

$$\begin{array}{l}
 E \rightarrow E + M \\
 \quad | \quad M \\
 M \rightarrow M * A \\
 \quad | \quad A * A \\
 \quad | \quad n \\
 A \rightarrow (E + M) \\
 \quad | \quad n
 \end{array}$$

1. Deux de ces grammaires ne décrivent pas exactement le même langage que G_0 . Lesquelles? Quel langage décrivent-elles?
2. Donner tous les arbres de dérivation possibles pour l'entrée $2 * 3 * 7$ pour G_0 et les deux autres grammaires décrivant les expressions arithmétiques. En quoi l'approche de ces trois grammaires est-elle différente?
3. Étendre ces grammaires pour qu'elles reconnaissent également les soustractions, si cela est possible. □

Exercice 5 (Langage Inoxydable Simplement Parenthésé) Les règles suivantes définissent la grammaire du langage de programmation LISP.

$$\begin{aligned} E & ::= A \\ & \quad | (L) \\ L & ::= \epsilon \\ & \quad | E L \\ A & ::= \text{sym} \mid \text{num} \mid + \mid * \end{aligned}$$

On a trois symboles non terminaux E (une expression, symbole de départ), L (une liste), et A (un atome). Les symboles terminaux sont les parenthèses (et), un symbole `sym` désignant une séquence de caractères alphabétiques, un symbole `num` désignant un nombre, et quelques symboles d'opérateurs (on retient ici : + et *).

1. Donner une dérivation pour la phrase

```
(defun double (x) (* 2 x))
```

2. Justifier que la phrase

```
(let x 3
```

n'est pas dérivable.

3. Définir un type `caml token` pour les symboles terminaux de cette grammaire, et une fonction `tokenize: string -> token list` qui convertit une chaîne de caractères en une liste de symboles.
4. Définir une fonction `validate: string -> bool` qui prend en paramètre une chaîne de caractère et renvoie `true` si et seulement si cette chaîne représente un programme LISP bien formé. *Indication : dans un premier temps, on recommande d'opter pour la stratégie « fonctionnelle », avec des fonctions récursives `validate_expr` et `validate_instr` qui prennent en entrée une liste de mots, et qui renvoient la liste des mots qui n'ont pas encore été consommés.*
5. On propose le type suivant pour représenter les arbres syntaxes des expressions LISP.

```
type expr =  
  | Num of int  
  | Sym of string  
  | Add  
  | Mul  
  | List of expr list
```

Définir une fonction `parse: s -> expr` qui prend en paramètre une chaîne de caractères supposée décrire une expression LISP et qui renvoie son arbre de syntaxe abstraite, ou échoue si l'expression source est mal formée. *Indication : dans un premier temps, on recommande comme ci-dessus la version fonctionnelle. Mais une fois que tout fonctionne, vous pouvez tenter une autre version !*

□